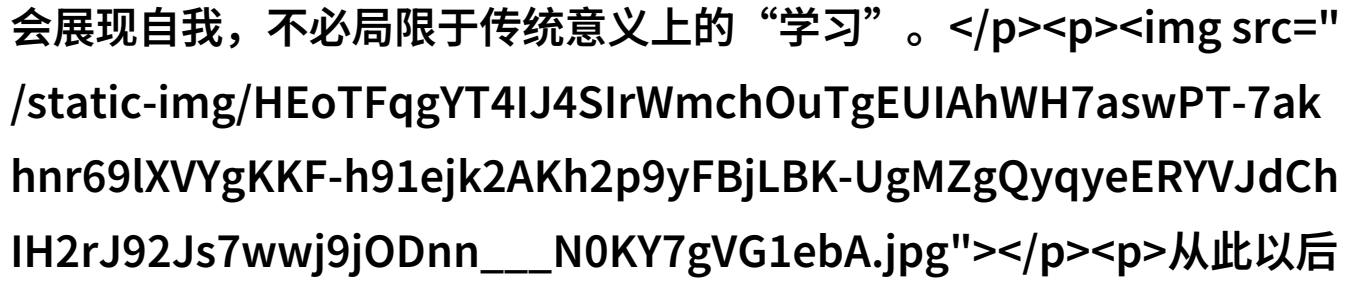


在英语课上干英语课代表视频我的学习日

<p>今天，我决定做个改变。每天都坐在教室里听讲，不动笔也许对我的英语学习没有太大帮助。我决定自己动手，制作一个“在英语课上干英语课代表视频”，希望它能激励更多的同学们像我一样主动参与到学习中来。</p><p></p><p>早上八点，我准时坐下了电脑前。首先，我打开了录制软件，简单地设置了一些录音和画面的参数。然后，我穿上了我最喜欢的T恤和牛仔裤，这是我今天唯一的准备工作，因为我知道这将是长时间的工作。</p><p>接下来，就是实际操作了。我开始从头到尾复习昨天讲过的一节 lesson plan，然后思考如何更好地总结它。这需要我不仅要理解内容，还要用自己的话表达清楚，让别人也能轻松跟着我的思路走。</p><p></p><p>随着时间的推移，我的心情逐渐变得紧张起来。我发现自己不但要说出每一个单词，还得保证发音标准、语调合适，而且还得考虑一下镜头角度和光线是否足够明亮。如果不是为了提升自己的水平，这样的压力简直无法承受！</p><p>终于，当第一个小时过去的时候，我感到一丝成就感涌起。我已经完成了一段比较好的教学片段，并且还没感觉到特别疲倦。但是，就在这个时候，一股懒散感袭来，它让我想要放弃一切回到舒适区。但是我坚持下来，没有放弃。</p><p></p><p>经过几个小时的努力后，视频终于完成了。在观看完一次完整版之后，我觉得整体效果还是可以接受的。不过，也有很多地方需要改进，比如说有些地方说的太快，有的地方可能解释得不够清晰等等，但这也是正常过程中的不足之处嘛。</p><p>

最后，将这个小作品分享给老师和同学们，他们对于我的勇气表示赞赏，同时也提出了宝贵意见。我意识到了，即使是在学校里，我们也有机会展现自我，不必局限于传统意义上的“学习”。



从此以后，每当想向外界展示我们的学识或是能力时，都不要犹豫，而应该勇敢地去尝试，无论结果如何，我们都会因此而变得更加坚强，更聪明。而这次创作经历，也让我们明白了：真正能够提升我们的，是我们自身付出的努力，而不是那些看似高深莫测的情境或者环境变化。

[下载本文pdf文件](/pdf/875658-在英语课上干英语课代表视频我的学习日记.pdf)