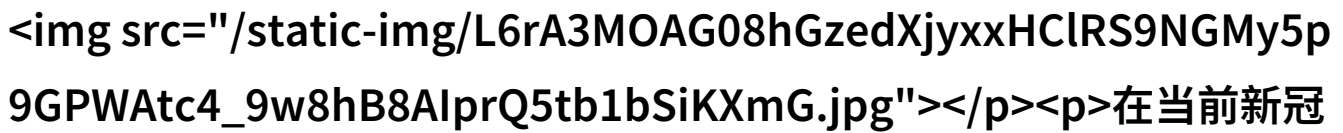


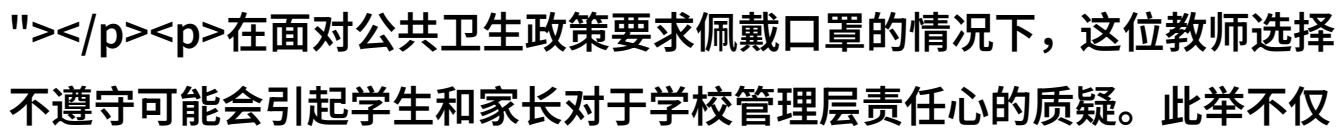
无罩英语老师一课全揭教学风格与健康安

无罩英语老师一课全揭：教学风格与健康安全的平衡探讨

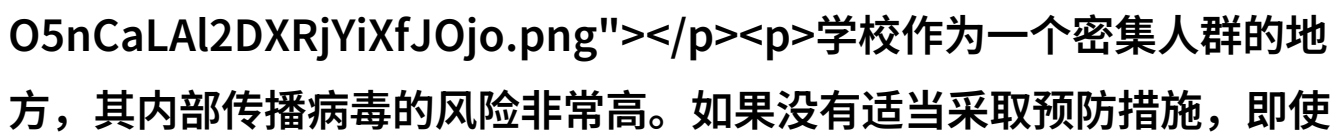


在当前新冠疫情持续蔓延的背景下，学校和家庭教育环境中，对于戴口罩这一健康安全措施的高度重视程度日益提高。然而，一段最近流传开来的视频显示了一位英语老师在没有戴口罩的情况下上了一节课，这让公众对此问题产生了广泛关注。以下是对该事件的一些分析点：

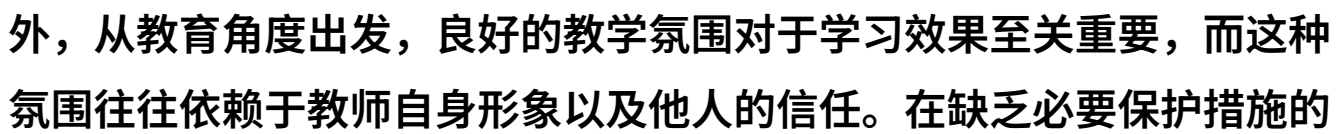
教学模式与公共卫生政策的冲突


在面对公共卫生政策要求佩戴口罩的情况下，这位教师选择不遵守可能会引起学生和家长对于学校管理层责任心的质疑。此举不仅违反了当地政府关于防控措施的规定，而且也可能导致其他同事或师生感到不安。

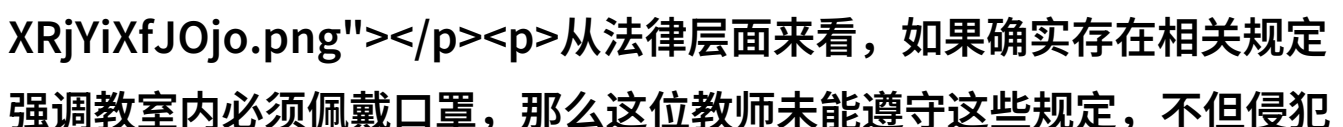
健康风险评估与传染病预防


学校作为一个密集人群的地方，其内部传播病毒的风险非常高。如果没有适当采取预防措施，即使是感冒、流感等疾病，也有可能迅速蔓延到整个班级乃至整个学校。这直接关系到学生及教职工的人身安全。

教育质量与教学效率影响


另外，从教育角度出发，良好的教学氛围对于学习效果至关重要，而这种氛围往往依赖于教师自身形象以及他人的信任。在缺乏必要保护措施的情况下，不仅难以建立起这样的信任，还会给学生带来额外的心理压力。

法律法规遵循性考量


从法律层面来看，如果确实存在相关规定强调教室内必须佩戴口罩，那么这位教师未能遵守这些规定，不但侵犯

了学生及其家长应享有的健康权利，同时也构成了违法行为。

社区共识形成机制分析

这个事件凸显了社区共识对于维护社会秩序和公共安全所扮演角色。人们通常倾向于接受并遵从社区普遍认可的事物，而非个人偏好。这类似于交通规则或者饮食习惯，它们都是基于共同利益而形成的一种约定俗成的行为规范。

长期影响及后续行动建议

最终，该事件提醒我们，无论是在疫情期间还是之后，都应该始终保持警觉，并且不断更新我们的应对策略，以适应不断变化的情势。而对于涉事人员来说，他们需要承担相应责任，并通过公开道歉或采取补救措施来修复受损的人际关系。

[下载本文pdf文件](/pdf/833267-无罩英语老师一课全揭教学风格与健康安全的平衡探讨.pdf)