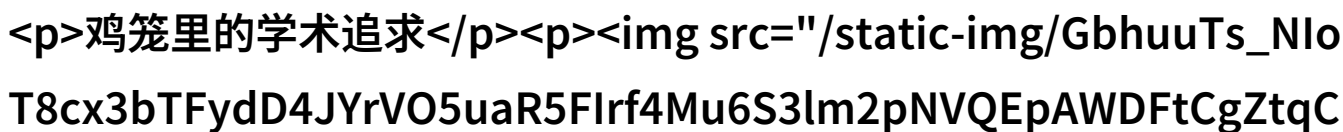


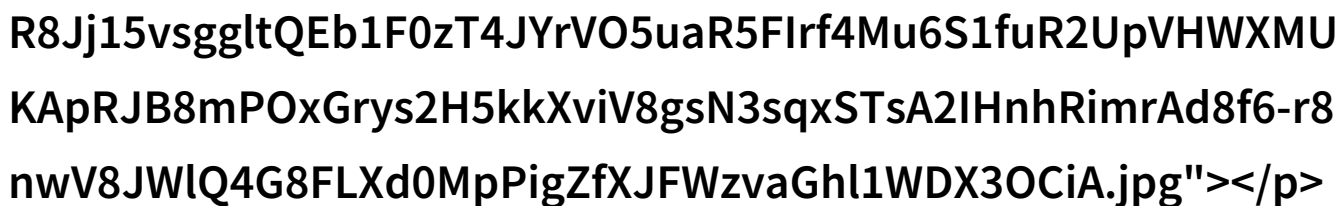
我坐在学霸的鸡叭上面写作业-鸡笼里的鸟

鸡笼里的学术追求



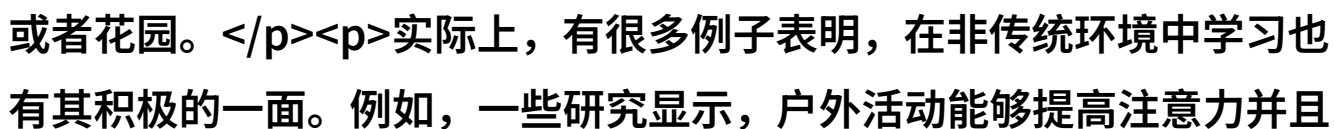
我坐在学霸的鸡叭上面写作业，周围是忙碌的鸭子和鸡群，它们似乎在为我的学习提供灵感。这个场景听起来荒谬，但它其实反映了一个真实的问题：当我们追求知识时，我们往往需要在各种不寻常的地方找到时间和空间。

首先，让我们来看看“学霸”的定义。这是一个用来形容那些成绩优秀、经常熬夜复习的人的词语。在中国，尤其是在中小学阶段，这个称呼被广泛使用。然而，这种称呼也带来了压力，因为每个人都希望成为“学霸”，这可能会导致学生过度工作，从而影响他们的心理健康。

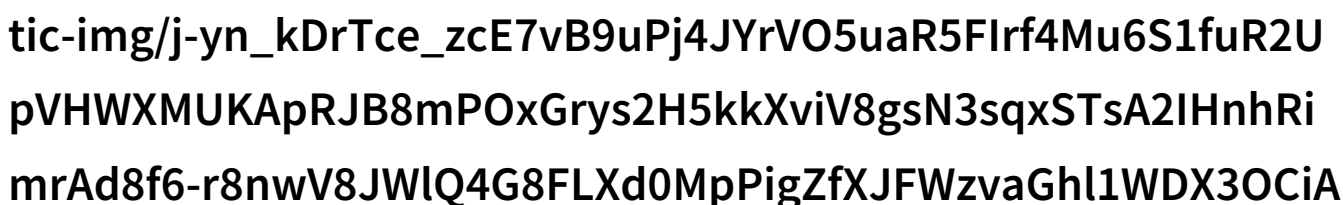


现在，让我们回到我坐在学霸的鸡叭上的情景。我知道这不是一个典型的学习环境，但有时候，为了避免家中的干扰或学校里其他事情，我不得不想出一些创意办法。我可以利用休息时间，比如午餐前后，或是晚饭后再做些作业，而这些通常都是发生在室外的地方——比如公园或者花园。

实际上，有很多例子表明，在非传统环境中学习也有其积极的一面。例如，一些研究显示，户外活动能够提高注意力并且减少焦虑。此外，不同的环境还能激发不同的思维模式，使得人们能够从不同的角度看待问题，从而获得新的见解。



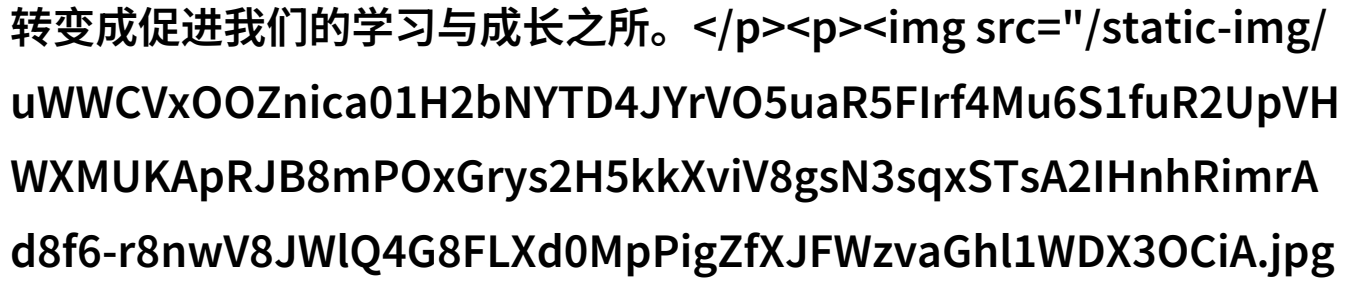
当然，并非所有情况下都不适合在户外进行深入学习。在某些情况下，如考试前夕，当你需要集中精神进行复习时，可能更适合选择安静、私密的地方。但对于日常的小任务或是需要长时间沉浸式



当然，并非所有情况下都不适合在户外进行深入学习。在某些情况下，如考试前夕，当你需要集中精神进行复习时，可能更适合选择安静、私密的地方。但对于日常的小任务或是需要长时间沉浸式

思考的话题，那么像这样的开放空间可能会更加有益。

总之，我坐在学霸的鸡叭上面写作业并不意味着这是最好的方式，而是一种因为特殊原因所采取的手段。当我们谈论如何有效地管理我们的时间和空间时，就必须考虑到这一点。通过创造性地利用现有的资源，无论是在家庭、学校还是公共区域，我们都可以找到自己的“鸡笼”，并将它们转变成促进我们的学习与成长之所。



[下载本文pdf文件](/pdf/687669-我坐在学霸的鸡叭上面写作业-鸡笼里的学术追求.pdf)