

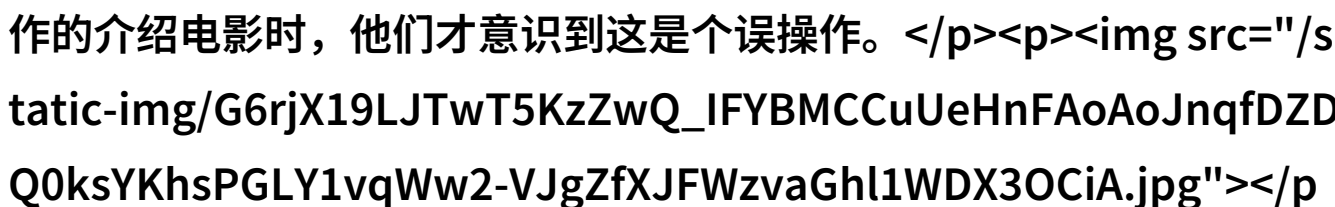
在英语课堂上意外播放的课代表介绍视频

在英语课上插了英语课代表视频，这起意外的事件不仅让学生们感到惊讶，也为课堂讨论提供了一个新的话题。以下是这次事件的一些重要方面：



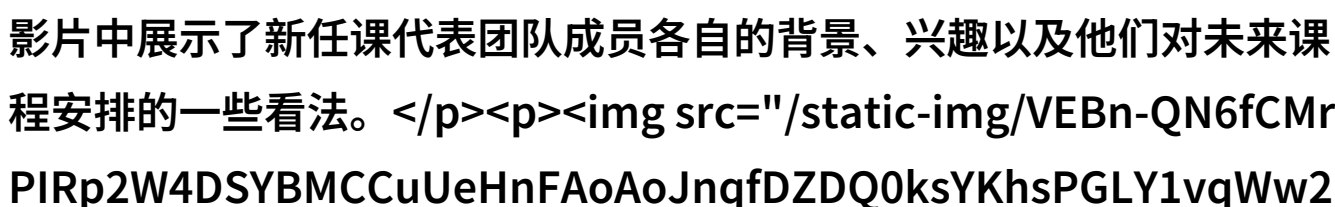
视频播放的突然性

视频的播放是在老师讲解新单词时，突如其来的出现，让很多学生都感到困惑和好奇。一些同学还以为这是老师故意做的小测试，但当他们看到屏幕上的确是学校内部制作的介绍电影时，他们才意识到这是个误操作。



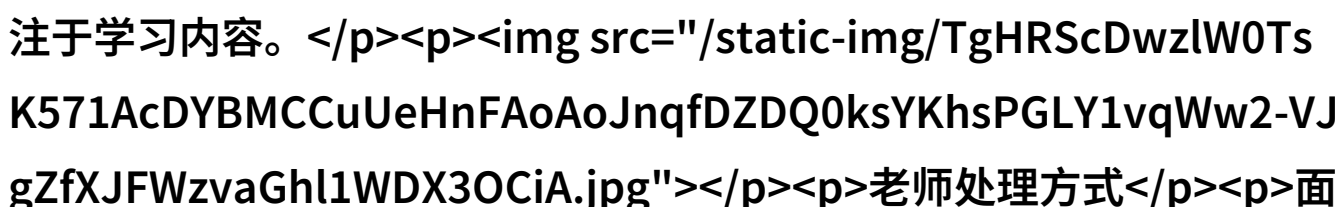
课代表介绍内容

这个视频主要是由前一年的英语课代表制作，以介绍接班人的身份和计划来吸引大家对未来的课程充满期待。影片中展示了新任课代表团队成员各自的背景、兴趣以及他们对未来课程安排的一些看法。



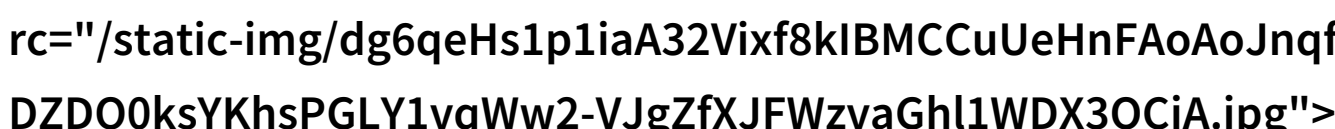
学生反应多样化

对于这段意外插播，有些同学表现出极大的兴趣，认真观看并思考如何与新任课代表沟通或参与活动；而有些同学则认为这种行为是不恰当的，因为它打断了原本有序进行的话程，并且可能会影响其他同学专注于学习内容。



老师处理方式

面对这种突发状况，老师迅速采取措施解决问题。他首先向全班道歉，然后解释发生的情况，并保证不会再发生类似的事情。此后，他继续讲授原有的教学内容，并鼓励学生提出自己的想法和感受。



讨论环节增进互动

随着时间推移，这次意外也促成了一个关于如何更有效地利用课堂时间，以及如何提高学生参与度的问题讨论。这使得整个英语教室变得更加活跃，因为每个人都能分享自己的观点，同时也给予他人反馈。

长远影响分析

虽然短期内这起事件可能会造成一些混乱，但长远来看，它也有助于加强教师与学生之间的人际关系，以及增加交流机会。通过这样的经验，不同的声音被听到，而这些声音将成为提升课程质量和改善教育体验的宝贵资源。

[下载本文pdf文件](/pdf/541388-在英语课堂上意外播放的课代表介绍视频引发了学生们的好奇与讨论.pdf)