

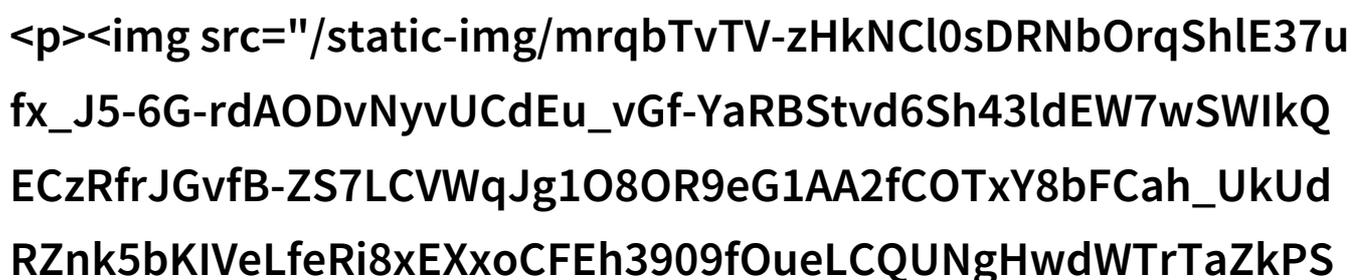
学长的耐心教导一支笔一次错误的启示

在我上学时期，有一个不经意间形成的习惯，那就是每当我做题错了一题，我的学长就会拿出一支新笔，从此这成了我们之间的一个小游戏。这个习惯起初可能看似无关紧要，但它却深刻地影响了我的学习态度和生活方式。



首先，这个习惯让我学会了接受错误。每次我做错题目之后，学长总是会轻松地说：“没关系，一支新的开始。”他的这种态度让我明白，每个人都会犯错，而重要的是从错误中吸取教训，不断进步。这一点对我来说是一个很大的启发，让我学会了勇于面对自己的不足，并且在失败后寻找改进的方法。

其次，这个小传统也培养了我的责任感。我知道，每当我用完一支笔，就意味着之前的努力并没有得到预期成果，所以下一次一定要更加认真仔细。这不仅仅是一种心理暗示，更是一种自律要求，使得我在日后的学习中更加严格要求自己。



再者，这个习惯还促使我提升了解决问题的能力。当一个问题难以解答，我就必须特别注意思考，因为知道随时都有可能用掉另一支新笔。如果能正确解答，我就可以继续使用同一支旧笔。这样的逻辑性训练帮助提高了我的逻辑思维能力和解决复杂问题的手段。

此外，这个小动作也增强了我们的师徒情谊。在那个充满压力的学习环境里，我们之间的小确幸让彼此感到温暖与支持。当有一天，我终于掌握了一些原本难以理解的问题，看到他拿出那张熟悉的小纸条，上面写着“好样的”，那种成就感真是难以言喻。



6Sh43ldEW7wSWikQECzRfrJGvfB-ZS7LCVWqJg1O8OR9eG1AA2fCOTxY8bFCah_UkUdRZnk5bKIVeLfeRi8xEXxoCFEh3909fOueLCQUNgHwdWTrTaZkPS1o8PAA2Nkbk-nw8DI5_jUW2SDvd3g.jpg"></p></p>

最后，由于不断地参与这个活动，我学会了珍惜每一次机会。

不论是考试还是日常学习，都像是在等待那一瞬间使用新笔带来的转机点。在这样一种期待之中，我变得更为积极主动，对待每一个挑战都充满信心。

总结来说，“学长教我做题错一题就放一支笔”这句话背后蕴含着多层面的意义，它不仅是一句简单的话语，更是我人生旅途中的一个重要节点，在这里，我学会了如何面对困难，又如何从错误中获得力量。

</p></p>

下载本文pdf文件</p>